Vyučovací předmět	Komunikační výchova
Využité vzdělávací obory	Komunikační výchova
Klíčové kompetence	• k učení • komunikační • osobnostní a sociální • k občanství a udržitelnosti • pracovní • k řešení problémů • kulturní • digitální

Krok 6	Obsah vzdělávání

1. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník
CKB-REC-001-210-001	Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby.
CKB-REC-001-210-002	Rozpoznávat své jméno a reagovat na oslovení jménem.
CKB-REC-001-210-003	Snažit se o správné dýchání.
CKB-REC-001-210-004	Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty.
CKB-REC-001-210-005	Pozdravit, poděkovat – verbálně nebo gesty.
CKB-REC-001-210-006	Sdělit svá přání a potřeby – verbálním nebo neverbálním způsobem.
CKB-REC-001-210-007	Využívat digitální technologie při rozvoji komunikačních dovedností.
CKB-REC-001-210-008	Umět naslouchat jednoduchému textu určenému pro dětského čtenáře.
CKB-REC-001-210-009	Účastnit se činností zaměřených na rozvoj vzájemného naslouchání.
CKB-REC-001-210-010	Podílet se na účelné práci s obrázkovou knihou v tištěné či elektronické podobě.
CKB-REC-001-210-011	Podílet se na dramatizaci známého jednoduchého krátkého příběhu.

2. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník
CKB-REC-001-210-001	Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby.
CKB-REC-001-210-002	Rozpoznávat své jméno a reagovat na oslovení jménem.
CKB-REC-001-210-003	Snažit se o správné dýchání.
CKB-REC-001-210-004	Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty.

CKB-REC-001-210-005	Pozdravit, poděkovat – verbálně nebo gesty.
CKB-REC-001-210-006	Sdělit svá přání a potřeby – verbálním nebo neverbálním způsobem.
CKB-REC-001-210-007	Využívat digitální technologie při rozvoji komunikačních dovedností.
CKB-REC-001-210-008	Umět naslouchat jednoduchému textu určenému pro dětského čtenáře.
CKB-REC-001-210-009	Účastnit se činností zaměřených na rozvoj vzájemného naslouchání.
CKB-REC-001-210-010	Podílet se na účelné práci s obrázkovou knihou v tištěné či elektronické podobě.
CKB-REC-001-210-011	Podílet se na dramatizaci známého jednoduchého krátkého příběhu.

3. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník
CKB-REC-001-210-001	Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby.

CKB-REC-001-210-002	Rozpoznávat své jméno a reagovat na oslovení jménem.
CKB-REC-001-210-003	Snažit se o správné dýchání.
CKB-REC-001-210-004	Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty.

CKB-REC-001-210-005	Pozdravit, poděkovat – verbálně nebo gesty.
CKB-REC-001-210-006	Sdělit svá přání a potřeby – verbálním nebo neverbálním způsobem.

CKB-REC-001-210-007	Využívat digitální technologie při rozvoji komunikačních dovedností.
CKB-REC-001-210-008	Umět naslouchat jednoduchému textu určenému pro dětského čtenáře.
CKB-REC-001-210-009	Účastnit se činností zaměřených na rozvoj vzájemného naslouchání.

CKB-REC-001-210-010	Podílet se na účelné práci s obrázkovou knihou v tištěné či elektronické podobě.
CKB-REC-001-210-011	Podílet se na dramatizaci známého jednoduchého krátkého příběhu.

4. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník
CKB-REC-001-210-001	Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby.
CKB-REC-001-210-002	Rozpoznávat své jméno a reagovat na oslovení jménem.
CKB-REC-001-210-003	Snažit se o správné dýchání.
CKB-REC-001-210-004	Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty.
CKB-REC-001-210-005	Pozdravit, poděkovat – verbálně nebo gesty.
CKB-REC-001-210-006	Sdělit svá přání a potřeby – verbálním nebo neverbálním způsobem.
CKB-REC-001-210-007	Využívat digitální technologie při rozvoji komunikačních dovedností.
CKB-REC-001-210-008	Umět naslouchat jednoduchému textu určenému pro dětského čtenáře.

CKB-REC-001-210-009	Účastnit se činností zaměřených na rozvoj vzájemného naslouchání.
CKB-REC-001-210-010	Podílet se na účelné práci s obrázkovou knihou v tištěné či elektronické podobě.
CKB-REC-001-210-011	Podílet se na dramatizaci známého jednoduchého krátkého příběhu.

5. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník
CKB-REC-001-210-001	Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby.
CKB-REC-001-210-002	Rozpoznávat své jméno a reagovat na oslovení jménem.
CKB-REC-001-210-003	Snažit se o správné dýchání.
CKB-REC-001-210-004	Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty.
CKB-REC-001-210-005	Pozdravit, poděkovat – verbálně nebo gesty.
CKB-REC-001-210-006	Sdělit svá přání a potřeby – verbálním nebo neverbálním způsobem.
CKB-REC-001-210-007	Využívat digitální technologie při rozvoji komunikačních dovedností.
CKB-REC-001-210-008	Umět naslouchat jednoduchému textu určenému pro dětského čtenáře.
CKB-REC-001-210-009	Účastnit se činností zaměřených na rozvoj vzájemného naslouchání.
CKB-REC-001-210-010	Podílet se na účelné práci s obrázkovou knihou v tištěné či elektronické podobě.
CKB-REC-001-210-011	Podílet se na dramatizaci známého jednoduchého krátkého příběhu.

6. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník

CKB-REC-001-210-001	Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby.
CKB-REC-001-210-002	Rozpoznávat své jméno a reagovat na oslovení jménem.

CKB-REC-001-210-003	Snažit se o správné dýchání.
CKB-REC-001-210-004	Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty.

CKB-REC-001-210-005	Pozdravit, poděkovat – verbálně nebo gesty.
CKB-REC-001-210-006	Sdělit svá přání a potřeby – verbálním nebo neverbálním způsobem.

CKB-REC-001-210-007	Využívat digitální technologie při rozvoji komunikačních dovedností.
CKB-REC-001-210-008	Umět naslouchat jednoduchému textu určenému pro dětského čtenáře.
CKB-REC-001-210-009	Účastnit se činností zaměřených na rozvoj vzájemného naslouchání.

CKB-REC-001-210-010	Podílet se na účelné práci s obrázkovou knihou v tištěné či elektronické podobě.
CKB-REC-001-210-011	Podílet se na dramatizaci známého jednoduchého krátkého příběhu.

7. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník
CKB-REC-001-210-001	Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby.
CKB-REC-001-210-002	Rozpoznávat své jméno a reagovat na oslovení jménem.
CKB-REC-001-210-003	Snažit se o správné dýchání.
CKB-REC-001-210-004	Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty.
CKB-REC-001-210-005	Pozdravit, poděkovat – verbálně nebo gesty.
CKB-REC-001-210-006	Sdělit svá přání a potřeby – verbálním nebo neverbálním způsobem.
CKB-REC-001-210-007	Využívat digitální technologie při rozvoji komunikačních dovedností.
CKB-REC-001-210-008	Umět naslouchat jednoduchému textu určenému pro dětského čtenáře.
CKB-REC-001-210-009	Účastnit se činností zaměřených na rozvoj vzájemného naslouchání.

CKB-REC-001-210-010	Podílet se na účelné práci s obrázkovou knihou v tištěné či elektronické podobě.
CKB-REC-001-210-011	Podílet se na dramatizaci známého jednoduchého krátkého příběhu.

8. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník
CKB-REC-001-210-001	Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby.
CKB-REC-001-210-002	Rozpoznávat své jméno a reagovat na oslovení jménem.
CKB-REC-001-210-003	Snažit se o správné dýchání.
CKB-REC-001-210-004	Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty.
CKB-REC-001-210-005	Pozdravit, poděkovat – verbálně nebo gesty.
CKB-REC-001-210-006	Sdělit svá přání a potřeby – verbálním nebo neverbálním způsobem.
CKB-REC-001-210-007	Využívat digitální technologie při rozvoji komunikačních dovedností.
CKB-REC-001-210-008	Umět naslouchat jednoduchému textu určenému pro dětského čtenáře.
CKB-REC-001-210-009	Účastnit se činností zaměřených na rozvoj vzájemného naslouchání.
CKB-REC-001-210-010	Podílet se na účelné práci s obrázkovou knihou v tištěné či elektronické podobě.
CKB-REC-001-210-011	Podílet se na dramatizaci známého jednoduchého krátkého příběhu.

9. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník
CKB-REC-001-210-001	Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby.
CKB-REC-001-210-002	Rozpoznávat své jméno a reagovat na oslovení jménem.
CKB-REC-001-210-003	Snažit se o správné dýchání.
CKB-REC-001-210-004	Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty.
CKB-REC-001-210-005	Pozdravit, poděkovat – verbálně nebo gesty.
CKB-REC-001-210-006	Sdělit svá přání a potřeby – verbálním nebo neverbálním způsobem.
CKB-REC-001-210-007	Využívat digitální technologie při rozvoji komunikačních dovedností.
CKB-REC-001-210-008	Umět naslouchat jednoduchému textu určenému pro dětského čtenáře.
CKB-REC-001-210-009	Účastnit se činností zaměřených na rozvoj vzájemného naslouchání.

CKB-REC-001-210-010	Podílet se na účelné práci s obrázkovou knihou v tištěné či elektronické podobě.
CKB-REC-001-210-011	Podílet se na dramatizaci známého jednoduchého krátkého příběhu.

10. ročník	
OVU vzdělávacích oborů – 10. ročník	
Kód	Popis OVU z RVP ZŠS – 10. ročník
CKB-REC-001-210-001	Reagovat na hlas a intonaci dospělé osoby.
CKB-REC-001-210-002	Rozpoznávat své jméno a reagovat na oslovení jménem.
CKB-REC-001-210-003	Snažit se o správné dýchání.

CKB-REC-001-210-004	Vyjádřit souhlas či nesouhlas – verbálně, gesty.
CKB-REC-001-210-005	Pozdravit, poděkovat – verbálně nebo gesty.

CKB-REC-001-210-006	Sdělit svá přání a potřeby – verbálním nebo neverbálním způsobem.
CKB-REC-001-210-007	Využívat digitální technologie při rozvoji komunikačních dovedností.

CKB-REC-001-210-008	Umět naslouchat jednoduchému textu určenému pro dětského čtenáře.
CKB-REC-001-210-009	Účastnit se činností zaměřených na rozvoj vzájemného naslouchání.
CKB-REC-001-210-010	Podílet se na účelné práci s obrázkovou knihou v tištěné či elektronické podobě.

CKB-REC-001-210-011	Podílet se na dramatizaci známého jednoduchého krátkého příběhu.

Školní OVU pro 1. ročník	Vazby na související OVU KK
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Školní OVU pro 2. ročník	Vazby na související OVU KK
X	X
X	X
X	X
X	X

X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Školní OVU pro 3. ročník	Vazby na související OVU KK
Vnímat hlasy a zvuky z blízkého okolí.	X

Vnímat oslovení jménem v řízené situaci.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny.
Vnímat svůj dech při jednoduchých relaxačních činnostech.	X
Reagovat na příjemné a nepříjemné podněty projevy libosti či nelibosti.	X

Reagovat na jednoduché společenské situace.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny.
Vnímat otázku týkající se naplnění základních potřeb.	KRB-KRP-000-210-001 Upozornit vhodným způsobem na osobní problém. KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci.

Reagovat na obrazové a zvukové podněty z digitálních zařízení.	KDB-KDI-000-210-001 Zacházet bezpečně s digitálními zařízeními v opakujících se situacích.
Vnímat výrazné emoce a barvu hlasu při předčítání či vyprávění.	KLB-KKK-000-210-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální tvůrčí činnosti.
Naslouchat jednoduchému sdělení druhé osoby.	X

Manipulovat s obrázkovou knihou přiměřeným způsobem.	X
Reagovat na známý jednoduchý příběh, se kterým se opakovaně seznámil.	KLB-KKK-000-210-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální tvůrčí činnosti.

Školní OVU pro 4. ročník	Vazby na související OVU KK
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

X	X
X	X
X	X

Školní OVU pro 5. ročník	Vazby na související OVU KK
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Školní OVU pro 6. ročník	Vazby na související OVU KK

Reagovat na hlas známé osoby.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny.
Reagovat na oslovení jménem v běžných situacích.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny.

Snažit se správně nadechnout a vydechnout, provádět jednoduchá dechová cvičení.	X
Vyjádřit libost či nelibost mimikou, pohybem nebo gestem.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny.

Napodobovat gesta pozdravu a poděkování v běžných situacích.	KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem.
Vyjádřit své potřeby pomocí opakujících se gest, mimiky nebo zvuků.	KRB-KRP-000-210-001 Upozornit vhodným způsobem na osobní problém. KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci.

Používat jednoduché digitální pomůcky ke komunikaci.	KDB-KDI-000-210-001 Zacházet bezpečně s digitálními zařízeními v opakujících se situacích.
Vnímat známé zvuky, slova nebo jména v předčítaném textu.	X
Naslouchat druhým osobám při společných činnostech.	X

Používat obrázkovou knihu při společné práci.	X
Spolupracovat při dramatizačních činnostech.	KLB-KKK-000-210-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální tvůrčí činnosti. KBB-KOD-000-210-001 Napodobovat činnosti, které jsou prospěšné pro okolní přírodu.

Školní OVU pro 7. ročník	Vazby na související OVU KK
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

X	X
X	X

Školní OVU pro 8. ročník	Vazby na související OVU KK
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Školní OVU pro 9. ročník	Vazby na související OVU KK
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

X	X
X	X

Školní OVU pro 10. ročník	Vazby na související OVU KK
Reagovat na hlas a změny v intonaci hlasu osoby z blízkého okolí.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny.
Rozpoznávat své jméno a reagovat na oslovení jménem.	KKB-POR-000-210-001 Reagovat na jednoduché pokyny.
Snažit se o správné dýchání.	X

Vyjádřit souhlas či nesouhlas verbálně nebo gesty.	KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem.
Pozdravit a poděkovat verbálně nebo pomocí gest.	KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem.

Sdělit svá přání a potřeby verbálním nebo neverbálním způsobem.	KRB-KRP-000-210-001 Upozornit vhodným způsobem na osobní problém. KSB-KOS-000-210-001 Vyjádřit potřebu pomoci v obtížné situaci.
Využívat digitální technologie při rozvoji komunikačních dovedností.	KDB-KDI-000-210-001 Zacházet bezpečně s digitálními zařízeními v opakujících se situacích.

Umět naslouchat jednoduchému krátkému textu.	KLB-KKK-000-210-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální tvůrčí činnosti.
Účastnit se činností zaměřených na rozvoj vzájemného naslouchání.	KKB-VYJ-000-210-001 Komunikovat verbálně nebo neverbálně s partnerem. KPB-KPD-000-210-001 Zapojovat se do spolupráce ve dvojici při rutinních činnostech.
Podílet se na účelné práci s obrázkovou knihou v tištěné či elektronické podobě.	KUB-KKG-000-210-001 Osvojovat a udržovat si stereotypy učení. KBB-KOE-000-210-001 Sdílet odpovědnost za své chování v rutinních školních situacích.

Podílet se na dramatizaci známého jednoduchého krátkého příběhu, se kterým se opakovaně seznámil.	KLB-KKK-000-210-001 Vyjadřovat své emoce a prožitky v individuální tvůrčí činnosti. KBB-KOD-000-210-001 Napodobovat činnosti, které jsou prospěšné pro okolní přírodu.

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO
X	X
X	X
X	X
X	X

X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO
CKB-ROZ-001-210-002 Vnímat a aktivně reagovat na členy své rodiny. CSB-SMY-002-210-003 Rozpoznat, rozlišit a napodobit různé zvuky. CSB-SMY-002-210-004 Rozlišit zvuky spojené s denním životem a nebát se nepříjemných zvuků.	• vnímání lidského hlasu • rozlišování známého a neznámého hlasu • sledování změn v intonaci hlasu • napodobování zvuků a hlasových projevů • spojování intonace hlasu s emocí (např. radost, smutek, pochvala) • zaměřování pozornosti na lidský hlas • otáčení se za zdrojem hlasu • reakce na změnu hlasitosti • reakce na přerušení hlasového projevu (např. otočení hlavy) • rozlišování krátkého a dlouhého hlasového podnětu • vnímání rytmu řeči • navazování očního kontaktu s osobami, otáčení hlavy za předmětem

CSB-SMY-002-210-001 Reagovat na své jméno, na oslovení, na zavolání.	• sluchové vnímání vlastního jména • zaměřování pozornosti při oslovení • reakce na vyslovení vlastního jména • odlišování vlastního jména od dalších jmen • spojování jména s vlastní osobou • vyhledávání fotografie nebo symbolu ke svému jménu • reakce na oslovení v klidném prostředí
CKB-ROZ-001-210-004 Vnímat různé podněty a reagovat na ně. CZB-TEV-001-210-010 Spolupracovat při uvolnění a zklidnění organismu.	• uvědomování si nádechu a výdechu • nácvik dýchání nosem • prodlužování výdechu • střídání nádechu a výdechu na pokyn • dechová relaxace • zapojování dechu při hlasových hrách a cvičeních • rytmizace dechu • foukání do peříček, bublin, větrníků • dechové hry vleže a vsedě • napodobování zvuků na výdech • spojení pohybu a dechu
CPB-CPB-001-210-002 Zapojit se do jednoduché interakce s druhou osobou.	• vyjadřování libosti a nelibosti • reakce gestem na nabídku • používání jednoduchých souhlasných a nesouhlasných gest • spojování mimiky s významem souhlasu a nesouhlasu • reakce na otázku pomocí odpovědi *„Ano.“*, *„Ne.“* • volba mezi dvěma možnostmi • používání jednoduchých verbálních projevů souhlasu a nesouhlasu • uvědomování si komunikační funkce gest • výběr oblíbeného předmětu • ukazování „ano“ a „ne“ pomocí gest

CPB-CPB-001-210-002 Zapojit se do jednoduché interakce s druhou osobou.	• vnímání pozdravu a poděkování v běžných situacích • reakce na pozdrav • používání jednoduchých forem pozdravu • vyjadřování poděkování gestem nebo slovem • spojování pozdravu s příchodem a odchodem • používání mimiky a očního kontaktu při pozdravu • napodobování společenských komunikačních modelů • osvojování sociálních návyků při kontaktu s druhou osobou • ranní uvítací rituály • nácvik podání předmětu a poděkování • komunikační hry • dramatizace jednoduchých situací
CKB-ROZ-001-210-009 Upozornit na své zdravotní obtíže.	• vyjadřování základních potřeb a přání • používání gest, pohledu nebo pohybu k dorozumění • používání jednoduchých komunikačních symbolů • reakce výběrem z nabízených možností • spojování základních potřeb s komunikační reakcí • uvědomování si komunikační funkce projevu • výběr oblíbené činnosti • práce s obrázky a piktogramy • komunikační hry s volbou

X	• seznamování se s digitálními komunikačními pomůckami • používání jednoduchých komunikačních aplikací • reakce na zvukové a obrazové podněty digitálního zařízení • výběr symbolu nebo obrázku na obrazovce • využívání digitálních pomůcek k vyjádření potřeby • spojování obrázku nebo zvuku s jeho významem • aktivace jednoduchého hlasového výstupu • používání digitálních technologií při společné komunikaci
CPB-CPB-001-210-001 Vyjádřit vhodným způsobem své prožívání v běžných situacích.	• poslech krátkých říkanek, pohádek a příběhů • soustředění na hlas pedagoga • vnímání rytmu a melodie řeči • reakce na známá slova a jména hlavních postav • prohlížení obrázků vztahujících se k předčítanému textu • vyjadřování emocí při poslechu jednoduchého textu • dokončování známých slov nebo zvuků • naslouchání krátkému čtenému textu s názornou oporou pomocí obrázků
CPB-CPB-001-210-002 Zapojit se do jednoduché interakce s druhou osobou.	• zaměřování pozornosti na hlas druhé osoby • naslouchání krátkému sdělení • střídání naslouchání a vlastní aktivity • vnímání začátku a konce sdělení • udržení pozornosti během komunikace • reakce na jednoduché zvukové a hlasové podněty • setrvání ve společné komunikační situaci • respektování komunikačního prostoru druhé osoby • zvukové prostředky řeči – melodie, tempo

CKB-ROZ-002-210-001 Soustředit se na určitou činnost.	• seznamování s obrázkovou knihou • manipulace s tištěnou a elektronickou knihou • zaměřování pozornosti na prohlížené obrázky • otáčení stránek • vyhledávání známých obrázků • spojování obrázku se slovem nebo činností • reakce na obrázkový obsah • sdílení pozornosti nad knihou s druhou osobou • společné prohlížení knih • ukazování známých předmětů a osob na obrázcích • práce s interaktivní knihou
X	• seznamování se se známým jednoduchým příběhem • zapojení do dramatizace pomocí napodobování • reakce na děj příběhu • vnímání hlavních postav a prostředí příběhu • jednoduché pohybové ztvárnění role • používání gest a mimiky při dramatizaci příběhu • účast na společné dramatizaci • střídání aktivní a pasivní role

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

X	X
X	X
X	X

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO

CKB-ROZ-001-210-002 Vnímat a aktivně reagovat na členy své rodiny. CSB-SMY-002-210-002 Poznat podle hlasu osoby ze svého nejbližšího okolí.	• rozlišování významu sdělení podle intonace hlasu • reakce na různé komunikační situace, pochvalu nebo pokárání (např. *„Ano.“*, *„Ne.“*, *„Nesmíš.“*, *„Smíš.“*) • rozlišování mužského a ženského hlasu • spojování hlasu s konkrétní osobou • rozlišování naléhavé a klidné intonace hlasu • reakce na změnu tempa řeči • rozlišování otázky a oznámení podle melodie řeči • sledování směru hlasového podnětu • rozlišování více hlasů současně • přerušení činnosti na hlasový signál • reakce na varovný tón hlasu • napodobování hlasů, zvuků
CSB-SMY-002-210-001 Reagovat na své jméno, na oslovení, na zavolání.	• rozpoznávání vlastního jména mezi více podněty • reakce na oslovení z různé vzdálenosti • rozlišování oslovení určeného sobě a druhým • orientace na hlas osoby, která mluví • reakce na oslovení jménem v různých situacích • vnímání zdrobnělin a různých forem vlastního jména • reakce na oslovení ve skupině • udržení pozornosti po oslovení jménem

UKB-HUV-001-210-003 Dýchat zhluboka při poslechu relaxační hudby, usilovat o uvolnění svalstva.	• koordinace dýchání a hlasového projevu • hospodaření s dechem při mluvním projevu • prodlužování výdechové fáze • správné držení těla při dýchání • plynulé dýchání při krátkém verbálním projevu • správné dýchání při rytmizaci a recitaci říkadel • dechové uvolnění při napětí • říkadla na jeden výdech • foukání různou intenzitou • dechová cvičení s pohybem • artikulační a fonační cvičení
CPB-CPB-001-210-002 Zapojit se do jednoduché interakce s druhou osobou.	• přiměřené vyjadřování souhlasu a nesouhlasu • kombinace gest, mimiky a slov • vyjadřování preference v běžných situacích • reakce na jednoduchou otázku verbálně nebo pomocí AAK • používání symbolů pro „ano“, „ne“ • respektování odlišného názoru druhé osoby • vyjadřování odmítnutí bezpečným způsobem • rozlišování vhodné a nevhodné reakce

CSB-SMY-001-210-004 Napodobit předvedené pohyby.	• používání vhodného pozdravu podle dané situace • rozlišování formálního a neformálního pozdravu • samostatné poděkování za pomoc nebo poskytnutou službu • spojování verbálního projevu s gestem a mimikou • reakce na společenské situace • používání AAK při pozdravu a poděkování • upevňování zdvořilostních návyků • přiměřená hlasitost a intonace hlasu při společenské komunikaci • využívání modelových komunikačních situací • pozdrav při vstupu do místnosti • nácvik komunikace ve škole a mimo školu • práce s obrázkovými scénáři
CPB-CPB-001-210-002 Zapojit se do jednoduché interakce s druhou osobou. CKB-ROZ-001-210-009 Upozornit na své zdravotní obtíže.	• samostatné vyjadřování potřeb a přání • používání verbální komunikace nebo AAK • formulace jednoduché žádosti • vyjadřování odmítnutí a vlastní preference • používání komunikačních pomůcek • sdělování tělesného nepohodlí nebo potřeby pomoci • přiměřené navazování kontaktu za účelem vyjádření potřeby • rozlišování naléhavosti sdělení • využívání modelových komunikačních situací • práce s komunikační knihou nebo kartami

CPB-PRC-006-210-002 Obsluhovat jednoduché spotřebiče a používat pomůcky.	• využívání digitálních pomůcek při dorozumívání • používání obrazových a hlasových komunikačních systémů • samostatný výběr komunikačního obsahu • používání technologie k vyjádření přání a potřeb • práce s jednoduchými komunikačními programy • reakce na digitální komunikační podněty • upevňování pravidel bezpečného používání digitálních zařízení
CPB-CPB-001-210-001 Vyjádřit vhodným způsobem své prožívání v běžných situacích. CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.	• poslech jednoduchých pohádek a příběhů • sledování dějové linie s obrazovou podporou • rozlišování hlavních postav a základních situací • odpovědi na jednoduché otázky k textu • reprodukce části děje podle individuálních možností • vyjádření pocitů z poslechu jednoduchého příběhu • rozvoj pozornosti při poslechu jednoduchého příběhu • poslech textu spojený s dramatizací nebo pohybem
CPB-CPB-001-210-001 Vyjádřit vhodným způsobem své prožívání v běžných situacích.	• soustředění na sdělení druhé osoby • střídání role mluvčího a posluchače • reakce na vyslechnuté sdělení • naslouchání ve dvojici nebo malé skupině • vnímání obsahu jednoduchého sdělení • respektování pravidel společné komunikace • udržení pozornosti při komunikační aktivitě • rozlišování důležitých informací v komunikaci

CKB-ROZ-002-210-001 Soustředit se na určitou činnost.	• orientace v obrázkové knize • vyhledávání obrázků v knize podle pokynu • spojování obrázků s dějem nebo situací • používání obrázkové knihy ke komunikaci • rozlišování tištěné a elektronické podoby knihy • sledování jednoduché obrazové posloupnosti • využívání obrázků k vyjádření dějového obsahu • soustředění na společnou práci s knihou
UKB-VYV-001-210-002 Vyjadřovat jednoduchými výtvarnými prostředky své prožitky.	• zapojení do jednoduché dramatizace příběhu • porozumění základní dějové posloupnosti • vyjadřování role pohybem, změnou hlasu nebo gesty • spolupráce ve skupině při dramatizaci • reakce na ostatní účastníky děje • využívání rekvizit • střídání rolí v příběhu • vnímání emocí postav

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

X	X
X	X

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X
X	X

X	X
X	X

Vazby na související OVU dalších vzdělávacích oborů	UČIVO
CSB-SMY-001-210-002 Rozpoznat osoby ze svého okolí a své spolužáky, rozeznat známé a neznámé osoby. CKB-ROZ-001-210-003 Poznat své spolužáky a učitele. UKB-HUV-002-210-001 Rozlišovat ve své blízkosti rozmanité zvuky či hudební podněty.	• rozpoznávání emocí podle intonace hlasu • rozlišování ironického, přátelského nebo nesouhlasného tónu • orientace v běžném hlasovém sdělení • reakce na hlasové pokyny v rušivém prostředí (postupné stupňování rušivých zvuků) • přizpůsobení vlastního jednání tónu komunikace • vyhodnocování bezpečnostních či varovných hlasových signálů • soustředění se na důležité hlasové informace
CSB-SMY-002-210-001 Reagovat na své jméno, na oslovení, na zavolání.	• automatizovaná reakce na oslovení jménem • rozpoznávání oslovení jménem v rušném prostředí • reakce na formální a neformální oslovení • používání vlastního jména v sociálních situacích • reakce na oslovení neznámou osobou • respektování oslovení druhých osob
UKB-HUV-001-210-001 Usilovat o koordinaci hlasu a dechu.	• vědomé používání správného dechového stereotypu • koordinace dechu • regulace dechu v zátěžových situacích • dechová relaxace a zklidnění • upevňování správných dechových návyků • relaxační dechová cvičení • hospodaření s dechem při verbální i neverbální komunikaci

CPB-CPB-001-210-002 Zapojit se do jednoduché interakce s druhou osobou.	• samostatné vyjadřování souhlasu a nesouhlasu • používání přiměřené formy odmítnutí • vyjadřování vlastního postoje v sociálních situacích • verbální i neverbální sebeprosazení • sdělování svých potřeb a preferencí • reakce na nesouhlas druhých osob • využívání AAK • upevňování sociálně přijatelných komunikačních reakcí • nacvičování odmítnutí v rizikových situacích pomocí modelových situací
CPB-CPB-001-210-002 Zapojit se do jednoduché interakce s druhou osobou.	• samostatné používání společenských frází • přiměřené zahájení a ukončení kontaktu s druhou osobou • automatické používání pozdravu a poděkování v různých sociálních prostředích • respektování společenských pravidel komunikace • volba vhodné formy pozdravu podle osoby a daného prostředí • používání verbálních i neverbálních forem zdvořilostní komunikace • upevňování sociálně přijatelného vystupování • využívání komunikačních dovedností v praktickém životě

CKB-ROZ-001-210-009 Upozornit na své zdravotní obtíže.	• samostatné sdělování vlastních potřeb v běžných situacích • používání vhodné formy komunikace podle dané situace • vyjadřování osobních preferencí a vlastních rozhodnutí • sdělování fyzické nebo psychické nepohody • požádání o pomoc nebo podporu • využívání AAK podle individuálních potřeb • komunikace vedoucí k větší samostatnosti • upevňování funkční komunikace v praktickém životě
CPB-PRC-006-210-002 Obsluhovat jednoduché spotřebiče a používat pomůcky.	• využívání digitálních technologií při komunikaci • používání komunikačních aplikací v běžných situacích • využívání digitálních pomůcek ke zvýšení samostatnosti • komunikace prostřednictvím zvuku, obrazu nebo textu • výběr vhodného komunikačního prostředku podle situace • používání digitálních technologií při sociálním kontaktu • upevňování bezpečného a přiměřeného používání digitálních technologií • využívání digitálních technologií v praktickém životě

CPB-CPB-001-210-001 Vyjádřit vhodným způsobem své prožívání v běžných situacích. CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času.	• soustředěný poslech přiměřeně náročného textu • porozumění základnímu obsahu sdělení • rozpoznávání hlavních postav a děje • reakce na otázky vztahující se k textu • vyprávění nebo vyjádření obsahu příběhu pomocí AAK • poslech příběhů z běžného života • rozvoj čtenářského zájmu • samostatný výběr oblíbeného textu nebo knihy podle individuálních možností žáka
CPB-CPB-001-210-005 Zapojovat se do aktivit pro smysluplné trávení volného času. UKB-VYV-001-210-004 Usilovat o práci ve skupině, o společnou výtvarnou tvorbu.	• aktivní naslouchání v sociálních situacích • respektování komunikační role druhé osoby • reakce na vyslechnuté informace • udržení pozornosti na delší sdělení • zapojení do skupinové komunikace • dodržování pravidel vzájemné komunikace • vnímání emocí a hlavního záměru sdělení • využívání naslouchání při běžné komunikaci • spontánní a jednoduché tematické rozhovory
CKB-ROZ-002-210-001 Soustředit se na určitou činnost.	• samostatná práce s obrázkovou knihou • využívání obrázkového materiálu k dorozumívání • orientace v obsahu obrázkové knihy • vyhledávání informací pomocí obrázků • práce s elektronickou i tištěnou knihou • využívání obrázků při sociální komunikaci • sdílení zážitků z obrázkového příběhu • upevňování čtenářských a komunikačních návyků

UKB-VYV-001-210-002 Vyjadřovat jednoduchými výtvarnými prostředky své prožitky.	• aktivní účast na dramatizaci příběhu • vyjadřování role verbálně nebo pomocí AAK • porozumění ději a návaznosti jednotlivých scén • spolupráce ve skupinové dramatické činnosti • respektování rolí a pravidel dramatizace • vyjádření emocí hlavní postavy • využívání dramatizace jako prostředku komunikace • zapojení do jednoduché improvizace